Wymagania edukacyjne

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE- klasa 6**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA (poziom konieczny)**

- zna regulamin pracowni komputerowej;
- zna podstawowe terminy i pojęcia komputerowe

- potrafi bezpiecznie obchodzić się z komputerem;
- zna urządzenia składowe komputera i wie, do czego służą;
- poprawnie obsługuje mysz i klawiaturę;
- zna i potrafi odróżnić nośniki informacji w komputerze;
- z pomocą nauczyciela tworzy folder;
- wie, co to jest i potrafi uruchomić edytor grafiki;
- wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki (Paint);
- z pomocą nauczyciela zapisuje informacje na dysku;
- potrafi pisać krótkie teksty w edytorze tekstu (Word);
- wie, co to są wirusy komputerowe;
- potrafi uruchomić płytę w napędzie CD-ROM;
- wie co to jest przeglądarka internetowa i wyszukiwarka internetowa;
 - wie co to jest adres internetowy oraz konto pocztowe;
- wie co to jest program Excel, PowerPoint, program Kalkulator;

- wie co to jest kopia zapasowa i kompresja plików

- umie z pomocą uruchomić program Scratch, zmienić tło scen oraz dodawać i usuwać duszki.

- z pomocą nauczyciela tworzy proste programy w wybranych języku wizualnym, używając dydaktycznego środowiska programowania (np. Logomocja, Scratch).

**OCENA DOSTATECZNA (poziom podstawowy):**wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dopuszczającą oraz:

- dobrze obsługuje myszkę i klawiaturę;
- zna budowę komputera;

- potrafi stworzyć folder i nadać mu nazwę;
- potrafi samodzielnie wykonywać i zapisywać proste rysunki na dysku;
- potrafi pisać w edytorze tekstu (Word);

- wie, co to są listy numerowane i punktowane (Word);

- umie posługiwać się kształtami (Word);

- potrafi wstawić i uzupełnić tabelę w Word;
- potrafi na jednej kartce umieścić rysunek i tekst;
- potrafi uruchomić przeglądarkę internetową i wpisać adres www;
- potrafi uruchomić wyszukiwarkę internetową;
- potrafi wyszukać informacje w Internecie i przygotować na ich podstawie notatkę;

- potrafi z pomocą korzystać z poczty internetowej;
- wie jakie zagrożenia mogą „płynąć” z Internetu;
- potrafi korzystać z informacji umieszczonych na płycie CD-ROM;
- umie uruchomić komputerowy kalendarz;

- potrafi korzystać z szablonów (PowerPoint);

- potrafi wykonywać proste działania arytmetyczne (Excel);

- wie do czego służy kompresja plików;

- umie tworzyć kopie zapasowe;

- zna sposoby ochrony oprogramowania przed wirusami;

- umie stosować kanwę rysunku i wstawiać pole tekstowe w Word;

- wie co to jest „netykieta”;

- zna pojęcie „domena”;

- wie co to jest czat internetowy;

- umie drukować rysunki z komputera;

- zna pojęcie „grafika rastrowa”;

- tworzy proste prezentacje w PowerPoint z animacją w przejściach slajdów;

- umie samodzielnie uruchomić program Scratch, nadać mu polski wygląd, zmienić tło scen oraz dodawać i usuwać duszki;
- tworzy proste programy w wybranych języku wizualnym,

- wie co oznaczają pojęcia w Excel: (komórka, komórka bieżąca, adres, obszar, separator);

- umie utworzyć prostą tabelę w Excel.

**OCENA DOBRA (poziom rozszerzający):**wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dostateczną oraz:

- zna zasady netykiety;

- zna urządzenia oparte na technice komputerowej i wie, do czego służą;
- zna i potrafi opisać różne urządzenia wewnętrzne komputera;
- potrafi stworzyć folder w wyznaczonym miejscu na dysku, nadać mu nazwę oraz ją zmienić;
- potrafił przenosić, kopiować i usuwać pliki oraz foldery;
- wykonuje rysunki w edytorze grafiki i korzysta z podstawowych jego narzędzi, - umie dodać tekst do rysunku;
- umie kopiować fragmenty rysunku i przenosić je do innych rysunków;
- świadomie używa tła lub braku tła przy kopiowaniu i pisaniu;

- posługuje się krzywą, odbiciem lustrzanym;
- samodzielniepisze teksty w edytorze tekstu (Word) używając podstawowych narzędzi;
- umie w edytorze tekstu ustalić rozmiar, styl i kolor czcionki, ustalić marginesy i orientację strony;

- tworzy ozdobne napisy w edytorze tekstu
- samodzielnie wyszukuje informacje zawarte na płycie CD;
- potrafi swobodnie korzystać z przeglądarki internetowej;
- potrafi swobodnie korzystać z wyszukiwarki internetowej;
- wie, co to są wirusy komputerowe i zna przykłady ich działań;
- potrafi wyszukać informacje w Internecie oraz wysłać samodzielnie e-mail;

- potrafi tworzyć animacje niestandardowe;

- wie co to są formuły (Excel);

- umie korzystać z poczty elektronicznej w pracy nad projektem;

- swobodnie tworzy kopię zapasową;

- umie zrobić kompresje pliku;

- samodzielnie posługuje się czatem internetowym;

- zna programy antywirusowe;

- stosuje zasady „netykiety” w praktyce;

- zna zasady instalowania i odinstalowywania programów;

- zna skróty klawiaturowe w Paint: zapisz, zaznacz wszystko, kopiuj, wytnij, wklej, powtórz, cofnij;

- zna podstawowe skróty klawiaturowe w Word;

- posługuje się edytorem graficznym innym niż Paint;

- wstawia i formatuje tabelę w Word;

- umie utworzyć i wypełnić krzyżówkę w Word;

- posługuje się WordArt;
- tworzy programy, używając podstawowych poleceń, korzystając z wybranego środowiska programowania,

- umie utworzyć proste animacje w programie Scratch: automatyczna zmiana kostiumu duszka, automatyczna zmiana sceny, duszek zawraca, duszek goni innego duszka;

**OCENA BARDZO DOBRA (poziom dopełniający):**

wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę dobrą oraz:

- zna wszystkie urządzenia wewnętrzne komputera i ich funkcje;
- wykonuje całkowicie samodzielnie i swobodnie wszystkie operacje na folderach i plikach;
- wykonuje rysunki w edytorze grafiki i biegle posługuje się jego wszystkimi narzędziami
(ikonami i z paska poleceń);

- korzysta z funkcji PrintScreen w edytorze grafiki;
- samodzielnie i swobodnie pisze teksty w edytorze tekstu, formatuje tekst, stosuje zaznaczenia, akapity, tło, podgląd wydruku;

- biegle wykorzystuje WordArt i style kształtów;
- umie wydrukować pracę ustawiając parametry wydruku;
- wstawia i dowolnie rozmieszcza na kartce tekst i grafikę;
- samodzielnie wyszukuje informacje zawarte na płycie CD oraz samodzielnie korzystał z opcji encyklopedii multimedialnych;
- potrafi zarządzać kontaktami w poczcie elektronicznej;
- samodzielnie wyszukuje informacje oraz obrazy w Internecie posługując się różnymi wyszukiwarkami;
- umie skopiować potrzebne informacje i obrazy z Internetu i wykorzystać je w swojej pracy
(w edytorze grafiki lub tekstu);
- umie posługiwać się kontaktami w komunikatorze internetowym;
- zna różne komunikatory internetowe;
- tworzy na slajdach animacje niestandardowe;

- wykorzystuje na slajdach własne tło;

- korzysta z formuł do wykonywania obliczeń;

- zna i wykorzystuje funkcje: średnia, min, max w Excel;

- umie tworzyć proste wykresy w Excel;

- ustawia parametry wydruku, drukuje;
- używając poleceń tworzy programy w wybranym środowisku programowania;

- umie opracować proste projekty w Scratch: posługiwanie się skryptami;

- posługuje się separatorami w PowerPoint;

- swobodnie tworzy prezentacje;

- umie tworzyć różne dokumenty, np.: dyplomy, zaproszenia, kartki okolicznościowe;

- sprawnie tworzy kopie zapasowe i kompresje plików;

**OCENA CELUJĄCA (poziom wykraczający):**

wiadomości i umiejętności obowiązujące na ocenę bardzo dobrą oraz:

- biegle wykonuje wszystkie potrzebne operacje na plikach i folderach;
- biegle posługuje się edytorem grafiki (Paint), edytorem tekstu (swobodnie wykonuje projekty
w Word), arkuszem kalkulacyjnym (Excel), kalendarzem, kalkulatorem, programem PowerPoint;
- swobodnie porusza się po Internecie;
- doskonale zna i stosuje zasady netykiety;

- z sukcesami bierze udział w konkursach informatycznych;
- swobodnie tworzy złożone projekty, gry w Scratch.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne dla osób z orzeczeniem:

1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową, co ich sprawni rówieśnicy. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne (niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
2. W przypadku ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy z zastosowaniem ułatwień: odpowiednim doborem tekstów, ograniczeniem pojęć koniecznych do zapamiętania na rzecz ich zastosowania.
3. Podstawą oceniania jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie poziom wiadomości czy umiejętności.
4. Zasady oceniania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim:
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych dla danego poziomu edukacyjnego.
- Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy opanuje treści poziomu rozszerzającego.
- Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy opanuje treści wykraczające poza poziom rozszerzający.
- Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę dostateczną lub dopuszczającą (w zależności od zakresu niedostatków w osiągnięciach).
- Jeżeli uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć
w procesie nauczania, to zasługuje na ocenę dostateczną.
- Uczniowi, który wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności, wystawia się ocenę dopuszczającą.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie wykonać zadań
o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.