Wymagania edukacyjne

 i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

z wychowania fizycznego

dla klasy IV dziewcząt - orzeczenie

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana

 rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

Opracowane przez Dorotę Bodzinowską

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

O ocenie rocznej i okresowej z wychowania fizycznego decyduje ilość punktów zebranych przez ucznia w ciągu całego okresu. Oceny bieżące oraz punkty uczniowie otrzymują w następujących obszarach:

1. **UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH**
	* uczeń otrzymuje na koniec roku (okresu) 30 pkt, jeśli na każdych zajęciach ćwiczy i posiada strój (spodenki i koszulkę na zmianę)
	* brak stroju to utrata 5pkt (dopuszcza się dwa braki stroju- nie jest on karany utratą punktów)
	* uczeń, który cztery razy nie ma stroju otrzymuje bieżącą ocenę niedostateczną
	* uczeń na tydzień przed końcem danego okresu otrzymuje bieżącą ocenę :

**celującą** – gdy zawsze miał strój

**bardzo dobrą** – 2 razy brak stroju

**dobrą** – 3 razy brak stroju

**dostateczną** – 4 razy brak stroju

czterokrotny brak stroju karany jest bieżącą oceną **niedostateczną**

1. **AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH**
	* uczeń otrzymuje na początku każdego okresu 10 punktów ilość punktów może zwiększyć, utrzymać lub zmniejszyć,
	* uczeń otrzymuje punkty za duże zaangażowanie, wykonanie dodatkowych ćwiczeń, prowadzenie części rozgrzewki, zachowanie fair play, współpracę w drużynie, przygotowanie i prowadzenie turniejów, sędziowanie, itp.
	* uczeń traci punkty za unikanie lub niedokładne wykonanie ćwiczeń, za niesportowe zachowanie,
	* w ciągu jednego okresu uczeń może otrzymać maksymalnie 40pkt
	* uczeń otrzymuje bieżącą ocenę **bardzo dobrą** za aktywność za każde otrzymane **10pkt**
2. **UMIEJĘTNOŚCI**
	* uczeń w okresie otrzymuje 4 oceny bieżące za umiejętności z różnych dyscyplin (wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen bieżących za umiejętności w danej klasie zamieszczone są w tabelach)
	* uczeń może poprawić ocenę za umiejętności na wyznaczonej lekcji oraz przed ustaleniem oceny okresowej/rocznej
	* liczba punktów za umiejętności równa się sumie wszystkich 4 ocen (np. za otrzymanie 4 ocen bdb. uczeń otrzymuje 20pkt; itd.)
3. **SPRAWNOŚĆ**
	* uczeń w okresie otrzymuje 4 oceny bieżące za próby sprawnościowe kontrolujące wytrzymałość, szybkość, skoczność, siłę zwinność(poszczególne próby oraz normy dla dziewcząt i chłopców zamieszczone są w tabeli), w przypadku większej ilości prób pod uwagę brane są najlepsze osiągnięcia.
	* uczeń może poprawić ocenę za sprawność na wyznaczonych lekcjach oraz - w przypadku sprzyjającej pogody- przed ustaleniem oceny okresowej/rocznej
	* uczeń, który poprawi swój wynik z poprzedniego okresu lub roku otrzymuje oceną bardzo dobrą
	* liczba punktów za sprawność równa się sumie wszystkich 4 ocen (np. za otrzymanie 4 ocen bdb. uczeń otrzymuje 20pkt; itd.)
4. **WIADOMOŚCI**
	* uczeń może otrzymać maksymalnie 10 punktów odpowiadając na pytania z zakresu sportu i zdrowia lub pisząc test wiadomości
5. **UDZIAŁ W ZAWODACH I ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH**

Uczeń otrzymuje następującą ilość punktów:

* + zawody gminne; miejsce: I – 15pkt, II – 10pkt, III- 8pkt
	+ zawody powiatowe; miejsce: I – 20pkt, II - 15pkt, III – 10pkt
	+ zawody wojewódzkie; miejsce: I – 30pkt, II – 20pkt, III – 15pkt
	+ zawody szkolne; miejsce: I – 8pkt, II – 7pkt, III – 6pkt
	+ za udział w zawodach – miejsce IV lub niżej – 5pkt
	+ udział w zajęciach pozalekcyjnych: 10pkt (najwyżej 2 nieobecności); udział niesystematyczny odpowiednio mniej punktów

Suma punktów zdobytych we wszystkich obszarach decyduje o ocenie okresowej i rocznej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w ciągu jednego okresu otrzymał minimum **120pkt**

**bardzo dobry – 100 pkt**

**dobry – 75 pkt**

**dostateczny – 50 pkt**

**dopuszczający – 30 pkt**

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ (OKRESOWEJ) OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń może wystąpić o podwyższenie oceny przewidywanej, jeśli spełnia następujące warunki :

1. Uczeń z przyczyn niezależnych od niego (usprawiedliwione i uzasadnione nieobecności, zwolnienia lekarskie z zajęć) nie mógł uczestniczyć w 25% (lub więcej) zajęć
2. Uczeń miał strój sportowy na zajęciach, z których nie był zwolniony.
3. Uczeń ma nie więcej niż 6 punktów ujemnych za unikanie lub niedokładne wykonanie ćwiczeń
4. W przypadku ubiegania się o ocenę bardzo dobrą uczeń powinien otrzymać za aktywność w mijającym okresie minimum 10pkt

Uczeń, który spełnia powyższe warunki, może podwyższyć ocenę poprzez:

* praktyczne wykonanie umiejętności oraz prób sprawności przewidzianych do oceny w danym okresie, za które uczeń otrzymał niesatysfakcjonujące go oceny,
* udzielenie poprawnych odpowiedzi na pytania z zakresu sportu oraz zdrowia,
* przeprowadzenie rozgrzewki.

|  |
| --- |
| KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  |
| **Kryteria** | **Za co punkty** | **Maksymalna ilość punktów****w semestrze** | **Jak można stracić lub zyskać dodatkowe punkty** |
| **1. Uczestnictwo**w zajęciach | uczeń otrzymuje maksymalną ilość punktów, jeśli przynosi i zmienia strój. Pod koniec okresu oceny bieżące: **cel-** uczeń miał zawsze strój, **bdb**- 1 brak stroju, **db**- 2,3 razy brak stroju. Za trzykrotny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę **ndst** | **30** | - za brak stroju:- 5 punktów |
| **2. Umiejętności** | Uczeń otrzymuje w semestrze **4** oceny za każdą ocenianą umiejętność. (np. ocena celująca to 6 pkt, bdb to 5 pkt, itd.) | maksymalna ilość pkt to suma wszystkich 4 ocen**24** | - uczeń uzyskuje mniejszą ilość punktów otrzymując niższe oceny |
| **3. Sprawność** |  otrzymujesz w okresie **4**  oceny za próby sprawnościowe wg tabel, za poprawę wyniku poprzedniego otrzymujesz ocenę wyższą o stopień, nie niższą niż dobrą. | - suma wszystkich ocen**24** | - otrzymujesz dodatkowo 1 pkt za poprawiony wynik  |
| **4. Aktywność** | otrzymujesz na początku okresu **10 pkt** – tą ilość możesz utrzymać, powiększyć lub zmniejszyć poprzez swoje zaangażowanie na zajęciach. Za każde zdobyte 10 pkt otrzymujesz bieżącą ocenę- **bdb**, za 10 pkt ujemnych- ocena **ndst** | 10 + 30 (za aktywność na zajęciach)**40** | - za każde unikanie lub niedokładne wykonywanie ćwiczenia- 2 pkt- za wykonywanie dodatkowych ćwicz., prowadzenie rozgrzewki, duże zaangażowanie, współpracę w grupieitp. można zyskać od 1 do 5 pkt |
| **5. Wiadomości** | odpowiadasz na pytania z zakresu wf, zdrowia, sportu piszesz krótki test,prowadzisz rozgrzewkę lub jej część | **10** | - możesz zyskać dodatkowe punkty za wiadomości, które nie były podawane na zajęciach |
| **6. Udział w zawodach****i zajęciach pozalekcyjnych** | - za udział w zawodach - 5 pkt- miejsce w zawodach szkolnych (I-8,II-7, III-6)- m-ce na zawodach gminnych (I-15, II- 10, III-8)-m-ce na zawodach powiat. (I-20, II-15, III- 10)- m-ce na zawody wojewódz;(I–30, II–20, III–15)- systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych – 10 pkt (najwyżej 2 nieobecności)- udział w zajęciach pozalekcyjnych nie systematycznie – odpowiednio mniej punktów | **30** | - lekceważący stosunek do współzawodnictwa,- niesportowe zachowanie,gra nie fair play- 5 pkt |

 Oceny na koniec okresu lub roku

 **celująca-** 120 pkt, **b. dobra** – 100 pkt, **dobra** – 75 pkt, **dostateczna** – 50 pkt, **dopuszczająca** – 30 pkt

|  |
| --- |
| SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI SPORTOWYCH – klasa IV (I okres) |
| **OCENA** | **Gimnastyka**Przewrót w przód | **Koszykówka****Kozłowanie piłki i zatrzymanie** | **Siatkówka****Zagrywka (6 prób) sposobem dolnym** | Aerobik**- zaliczanie układu kroków w grupach** |
| Celujący | uczeń wykonuje przewrót o nogach prostych, wstaje bez pomocy rąk | Uczeń wykonuje zatrzymania (na jedno i na dwa tempa) po kozłowaniu prawą i lewą ręką w biegu;uczeń nie patrzy na piłkę podczas kozłowania, ochrania piłkę podczas kozłowania i po zatrzymaniu | z odległości 7 m , 6 celnych zagrywek, w tym 2 w określone miejsce boiska, w postawie: - rozkroczno-wykrocznej-noga zakroczna odpowiada ręce zagrywającej-ramię ręki uderzającej prowadzone jest wahadłowo wzdłuż tułowia-piła jest podrzucona lub opuszczona | uczeń wykonuje z grupą układ kroków złożony z 4 bloków z uwzględnieniem poniższych elementów:- wykonanie w rytm muzyki- kroki aerobiku są urozmaicone i ciekawe wykonane są dokładnie i dobrą dynamiką- występuje praca rąk |
| **Bardzo dobry** | uczeń wykonuje przewrót z półprzysiadu, wstaje bez pomocy rąk | uczeń wykonuje kozłowanie prawą ręką, kozłując lewą popełnia małe błędy, zatrzymuje się na jedno tempo, stara się nie patrzeć na piłkę | z odległości 5 m, 4-5 zagrywek w boisko; postawa j.w. | uczeń wykonuje układ złożony z 2 bloków- minimum 4 różne kroki, w rytm muzyki,  |
| **Dobry** | uczeń wykonuje przewrót z przysiadu do przysiadu, nie prostując nóg, wstaje lekko się podpierając rękami | uczeń wykonuje zatrzymania po spokojnym truchcie, popełnia czasami błąd kozłowania | z odległości 7m 1 zagrywki w boisko, lub z odległości 3m 4 zagrywki | uczeń wykonuje układ - 2 bloki, myląc kroki |
| **Dostateczny** | uczeń wykonuje przewrót z zastosowaniem pochylni lub z pomocą nauczyciela | Uczeń wykonuje ćwiczenie niedokładnie z licznymi błędami | z odległości 3m 2 zagrywki w boisko  | uczeń wykonuje układ - 1 blok- myli kroki |
| **Dopuszczający** | Uczeń nie wykonuje postawy gimnastycznej wykonaniem ćwiczenia | Uczeń nie wykazuje chęci opanowania ćwiczenia | uczeń przebija piłkę 2 razy z dowolnej odległości | Uczeń nie przykłada się do opanowania kroków  |
| **Niedostateczny** | uczeń nie podjął próby | Uczeń nie podjął próby | uczeń nie podjął próby | uczeń nie podjął próby |

|  |
| --- |
| SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI SPORTOWYCH – klasa IV (II okres) |
| **OCENA** | **Gimnastyka**Stanie na rękach | **Koszykówka****Rzut z biegu po kozłowaniu** | **Siatkówka****Odbicia sposobem górnym** | **Tenis stołowy** |
| Celujący | Uczeń wykonuje samodzielnie ćwiczenie z postawy, potrafi utrzymać pozycję bez oparcia stóp 2-3 s. | Uczeń wykonuje wszystkie elementy:1. kozłowanie prawidłową ręką
2. 2 kroki- długi i krótki (dobra kolejność nóg)
3. wybicie
4. rzut o tablice
5. wykończenie nadgarstkiem
 | Uczeń wykonuje 20 odbić o ścianę w postawie siatkarskiej z uwzględnieniem poniższych elementów:1. postawa rozkroczno- wykroczna
2. ułożenie rąk „w koszyczek” przed twarzą
3. współpraca kończyn dolnych i górnych
4. amortyzacja i wyprost ramion
 | uczeń uderza piłeczkę 15 razy bekhendem z zachowaniem elementów:1.postawa niska rozkroczno-wykroczna2. prawidłowy chwyt rakietki3. długie pociągnięcie ręką, z pracą nadgarstka4. kieruje piłkę po prostej i po przekątnej |
| **Bardzo dobry** | Uczeń wykonuje ćwiczenie- z asekuracją nauczyciela | Uczeń wykonuje rzut po jednym koźle i dwóch krokach, rzuca o tablicę | Uczeń wykonuje 10 odbić w postawie siatkarskiej z  | uczeń uderza piłeczkę 8 razy  |
| **Dobry** | Uczeń wykonuje ćwiczenie z pomocą nauczyciela, potrafi utrzymać pozycję | Uczeń wykonuje rzut z po jednym koźle i dwóch krokach, nie rzuca o tablicę | Uczeń wykonuje 6 odbić w postawie siatkarskiej | uczeń uderza piłeczkę – 4 razy |
| **Dostateczny** | Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela | Uczeń wykonuje uczeń zabiera piłkę z ręki n-la, robi dwa kroki i rzuca w stronę kosza | Uczeń wykonuje 3 odbicia  | uczeń uderza piłeczkę 3 razy  |
| **Dopuszczający** | Uczeń wykonuje unik podparty i próbuje wykonać wymach nogą zamachową | Uczeń nie przykłada się do wykonania ćwiczenia | Uczeń wykonuje 2 | uczeń uderza piłeczkę 2 razy |
| **Niedostateczny** | Uczeń nie podjął próby | Uczeń nie podjął próby | Uczeń nie podjął próby | uczeń nie podjął próby |