**Wymagania edukacyjne z języka polskiego**

**dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego**

**Wymagania ogólne:**

1. Uczeń uczestniczy we wszystkich lekcjach języka polskiego. W razie nieobecności nadrabia zaległości w ramach konsultacji przedmiotowych, na których nauczyciel szczegółowo powtarza mu, co było przedmiotem lekcji, w której nie uczestniczył.

2. W razie niepowodzeń związanych ze sprawdzaniem wiedzy może starać się o poprawę tego stopnia w ramach konsultacji.

3. Podczas pracy na lekcji może korzystać z dodatkowych objaśnień i wskazówek nauczyciela; prace pisemne i wypowiedzi ustne mogą powstawać przy pomocy nauczyciela.

4. Uczeń może korzystać z wydłużonego czasu pracy na lekcji.

5. Systematycznie prowadzi zeszyt, dba o jego estetykę, stara się pisać czytelnie (jeżeli praca jest nieczytelna, nauczyciel ocenia ją po odczytaniu jej przez autora).

6. Sprawdziany i kartkówki różnicowane są pod względem trudności lub sposobu oceniania (inna punktacja).

7. Największe znaczenie dla oceny końcowej ucznia z przedmiotu mają: wysiłek ucznia, jego starania i motywacja oraz stopień zainteresowania przedmiotem, obowiązkowość i sumienność.

8. Uczeń posiada zestaw wymaganych podręczników i korzysta z nich na lekcji.

**Sposoby sprawdzania wiedzy:**

- odpowiedź ustna,

- kartkówka (równoważna odpowiedzi ustnej – bez zapowiedzi nauczyciela),

- sprawdzian (z ostatnich trzech lekcji) lub sprawdzian ze znajomości treści lektury,

- klasówka, wypracowanie klasowe, test – zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej,

- uczeń ma prawo do usprawiedliwienia (na początku lekcji) swego nieprzygotowania trzy razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku i nie ma wpływu na stopnie; każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji jest równoważne z oceną niedostateczną,

- uczeń ma prawo poprawienia każdej bieżącej oceny z odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania w ramach godzin konsultacyjnych wyznaczonych przez nauczyciela;

- aktywność ucznia na zajęciach jest premiowana przez zapisywanie w dzienniku „plusów”(+); trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.

**Wymagania przedmiotowe:**

**Ocena celująca (6):**

- wiadomości i umiejętności ucznia wynikają z wysokiego stopnia przyswojenia wiedzy i umiejętności, określonych podstawą programową, (np. uczeń redaguje samodzielnie opis przedmiotów i postaci, sprawozdanie) oraz wynikają z jego indywidualnych zainteresowań i poszukiwań; uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, potrafi samodzielnie, w sposób twórczy dojść do nietypowych lub oryginalnych rozwiązań i wniosków, osiąga sukcesy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

**Ocena bardzo dobra (5):**

- uczeń wypowiada się w uporządkowany sposób, porządkuje i uzupełnia wypowiedź, aktywnie uczestniczy w rozmowie,

- wygłasza wiersze z uwzględnieniem przestankowania i akcentów logicznych;

- czyta głośno poprawnie i wyraźnie; czyta cicho ze zrozumieniem,

- orientuje się w czasie i miejscu akcji, zna bohaterów i główne zdarzenia oraz podstawowe problemy przeczytanych lektur (lub ich fragmentów),

- umie korzystać z encyklopedii, słownika ortograficznego i słownika wyrazów obcych,

- potrafi napisać: plan opowiadania, opowiadanie, swobodny tekst, pisma użytkowe (list oficjalny, życiorys, CV); opis postaci, obrazu; charakterystykę porównawczą, recenzję, artykuł, krótkie formy wypowiedzi;

- zna rodzaje wypowiedzeń, wyszczególnia zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte oraz zdanie złożone; zna części zdania; wyróżnia części mowy; odmienia czasownik przez czasy, osoby i liczby, odmienia rzeczownik także wraz z przymiotnikiem, określa liczbę i rodzaj przymiotnika,

- systematycznie ćwiczy poprawną pisownię wyrazów i interpunkcję, dzieli wyrazy przy przenoszeniu, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, wyszukuje hasła w „Słowniku ortograficznym”.

**Ocena dobra (4):**

- uczeń najczęściej czyta poprawnie, dąży do rozumienia tekstu,

- na ogół pracuje samodzielnie, rozumie polecenia, wykonuje je na ogół poprawnie,

- stara się posługiwać poprawną odmianą polszczyzny; zna podstawowe zasady gramatyki języka polskiego (wymienione w kryteriach na ocenę bardzo dobrą), ale nie zawsze dostrzega związki między nimi,

- stara się korygować błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

**Ocena dostateczna (3):**

- uczeń stara się wykonać polecone mu zadania, ale wykonuje je z reguły niepoprawnie, niedokładnie, nie umie zastosować wiedzy w sytuacjach nietypowych, popełnia wiele błędów, niektóre ćwiczenia wykonuje samodzielnie.

**Ocena dopuszczająca (2):**

- uczeń pracuje na lekcji i w domu, ale wyniki jego pracy są słabe. Ponadto jego praca jest w dużej mierze odtwórcza: zapisuje notatki, ma systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, przeczytał lektury obowiązkowe (lub ich fragmenty). Nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczeń – liczy na pomoc nauczyciela lub kolegów.

**Ocena niedostateczna (1):**

- uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości umożliwiających kontynuację nauki przedmiotu w kolejnych klasach.