**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W PIEKIELNIKU NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA MEINE DEUTSCHTOUR KL. 8

1. **ZASADY OGÓLNE**
2. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrz-

szkolnym Systemem Oceniania (WSO) Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową dla drugiego języka obcego II.2. w szkole podstawowej.

2. Nauczanie języka niemieckiego w Szkole Podstawowej im . Kornela Makuszyńskiego w Piekielnikua odbywa się na podstawie programu nauczania

Autorstwa Anny Jaroszewskiej zatwierdzonego do realizacji w szkole

podstawowej.

1. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych
uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia
2. potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
3. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez
nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie
4. zasadach oceniania.
5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne
terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów,
obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela
lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
7. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych
lub innych form aktywności.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne
prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.
9. **ZASADY OCENIANIA**
10. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
11. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania
i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6).
12. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty
przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

0-29 % - niedostateczny,

30%-49% - dopuszczający,

50%-69% - dostateczny,

70%-89% - dobry,

85%-95% - bardzo dobry,

90%-100% - celujący.

1. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu
ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
2. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń
jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu
do szkoły.
3. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się
w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
4. Poprawie podlegają wszystkie oceny.
5. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno omówionym rozdziale sprawdzian.
Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w Zeszycie ćwiczeń zadania
powtórzeniowe (Mein Test), ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego
rozdziału (Merk dir die Worter!) oraz dokonując samooceny.
6. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.

W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej trzy sprawdziany i co najmniej
jedną odpowiedź ustną. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona
i wynika z bieżącej pracy uczniów.

1. Uczeń może zgłosić w 2 razy ciągu semestru nieprzygotowanie do odpowiedzi
ustnej oraz pracy domowej.
2. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu.

Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

1. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Pięć plusów daje
ocenę bardzo dobrą.
2. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają
na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata
konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego skutkuje otrzymaniem rocznej
oceny celującej z języka niemieckiego.
3. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen cząstkowych,
uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe
wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.
4. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
5. oceny ze sprawdzianów pisemnych,
6. oceny z kartkówek,
7. odpowiedź ustna,
8. praca domowa,
9. aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji,
10. projekty edukacyjne.
11. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania
i promowania uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności

na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego
na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

1. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia
lub jego opiekuna prawnego.
2. **ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE
OCENY SZKOLNE**

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności
językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw.
podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe
i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają
pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność
na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie
zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia,
używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku
trudności z wykonaniem zadania. W związku z tym ustala się następujący zakres
wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTUSŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMYAKTYWNOŚCI |
| * uczeń w pełni rozumie wszystkiepolecenia oraz wypowiedzinauczyciela formułowane

w języku niemieckim i poprawniena nie reaguje* rozumie teksty słuchane i pisane,których słownictwo i strukturygramatyczne wykraczają pozaprogram nauczania
* na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jegogłówną myśl, sprawnie wyszukujeszczegółowe informacje, określaintencje autora tekstu, kontekstwypowiedzi oraz rozróżniaformalny i nieformalny stylwypowiedzi
 | * uczeń tworzy wypowiedzizawierające bogate słownictwoi zróżnicowane strukturygramatyczne, wykraczające pozamateriał nauczania
* nie popełnia błędów, którezakłócają komunikację
* swobodnie reaguje w określonychsytuacjach: dokładnie opisujeludzi, przedmioty, miejsca

i czynności, swobodnieopowiada o wydarzeniach z życiacodziennego, szczegółowoprzedstawia fakty z teraźniejszościi przeszłości, przedstawia intencjei plany na przyszłość, dokładnieopisuje swoje upodobania, wyrażaopinie i uczucia, przedstawiaintencje i plany na przyszłość,stosując formalny lub nieformalnystyl wypowiedzi adekwatniedo sytuacji* wypowiedzi są płynne
* wypowiedzi są całkowiciepoprawne fonetycznie, bezbłędów w wymowie i intonacji
 | * uczeń bez żadnych trudnościredaguje dłuższe i krótsze tekstyużytkowe, takie jak wiadomość,opis, notatka, pocztówka, e-mail,SMS, wpis na blogu, zaproszenie,życzenia, stosując środki wyrazucharakterystyczne dla wymaganejformy wypowiedzi orazprecyzyjnie dobierając słownictwopozwalające na pełny przekazinformacji
* swobodnie reaguje w formiepisemnej w określonychsytuacjach: opisuje ludzi,przedmioty, miejsca i czynności,opowiada o wydarzeniach z życiacodziennego, przedstawia fakty

z teraźniejszości i przeszłości,przedstawia intencje i planyna przyszłość, opisuje swojeupodobania, wyraża opiniei uczucia, przedstawia intencjei plany na przyszłość, stosującformalny lub nieformalnystyl wypowiedzi adekwatniedo sytuacji* wypowiedzi pisemne są zgodne

z tematem, bogate pod względemtreści, spójne i logiczne* wypowiedzi pisemne zawierająsłownictwo i strukturygramatyczne wykraczające pozaprogram nauczania
* wypowiedzi pisemne zawierajątylko sporadyczne błędy, które niewpływają na zrozumienie tekstu
* wypowiedzi pisemne nie zawierająbłędów interpunkcyjnych
 | * uczeń bezbłędnie stosujestruktury gramatycznezawarte w programienauczania oraz wykraczającepoza program
* w wypowiedziach ustnych

i pisemnych stosuje bogatyzasób słów wykraczającypoza materiał nauczania | * uczeń posiadł wiedzę i umiejętnościwykraczające poza program nauczaniaw danej klasie
* jest aktywny na zajęciach,systematyczny oraz odrabia wszystkiezadania domowe
* z prac klasowych uzyskuje 96-100%punktów i rozwiązuje dodatkowezadania na ocenę celującą
* uzyskał większość ocen cząstkowychcelujących i bardzo dobrych
* dokonuje samooceny i wykorzystujetechniki samodzielnej pracy nadjęzykiem (np. korzystanie ze słownika,poprawianie błędów, notatki)
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnychi pozalekcyjnych językowych pracachprojektowych
* stosuje strategie komunikacyjne(np. domyślanie się znaczeniawyrazów z kontekstu, rozumienietekstu zawierającego nieznane słowa

i zwroty) oraz strategie kompensacyjne(np. opis, zastąpienie innym wyrazem),gdy nie zna lub nie pamięta jakiegośwyrazu* ma świadomość językową

(np. podobieństw i różnic międzyjęzykami)* odnosi sukcesy w konkursachi olimpiadach
* zna kulturę i obyczajekrajów niemieckojęzycznychz uwzględnieniem kontekstulokalnego, europejskiego i globalnego,ma świadomość związku międzykulturą własną i obcą oraz wrażliwośćmiędzykulturową
 |

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTUSŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMYAKTYWNOŚCI |
| * uczeń rozumie wszystkiepolecenia oraz wypowiedzinauczyciela formułowane

w języku niemieckim i poprawniena nie reaguje* rozumie teksty słuchane i pisanew mniej więcej 90%
* na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określajego główną myśl, wyszukujeszczegółowe informacje, określaintencje autora tekstu, określakontekst wypowiedzi orazrozróżnia formalny i nieformalnystyl wypowiedzi
 | * uczeń wypowiada się swobodnie,stosując bogaty zasób słów

i struktury gramatyczne zawartew programie nauczania* bardzo sporadycznie popełniabłędy, które nie zakłócająkomunikacji
* potrafi nawiązać i podtrzymaćrozmowę
* reaguje w określonych sytuacjach:opisuje ludzi, przedmioty,miejsca i czynności, opowiada
1. wydarzeniach z życiacodziennego, przedstawia faktyz teraźniejszości i przeszłości,przedstawia intencje i plany

na przyszłość, opisuje swojeupodobania, wyraża opinie1. uczucia, przedstawia intencjei plany na przyszłość, stosującformalny lub nieformalny

styl wypowiedzi adekwatniedo sytuacji* wypowiedzi są płynne
* wypowiedzi są poprawnefonetycznie, bez błędóww wymowie i intonacji
 | * uczeń bez trudności redagujedłuższe i krótsze teksty użytkowe,takie jak wiadomość, opis,notatka, pocztówka, e-mail, SMS,wpis na blogu, zaproszenie,życzenia, stosując środki wyrazucharakterystyczne dla wymaganejformy wypowiedzi orazprecyzyjnie dobierając słownictwopozwalające na pełny przekazinformacji
* swobodnie reaguje w formiepisemnej w określonychsytuacjach
* wypowiedzi pisemne są zgodne

z tematem, bogate pod względemtreści, spójne i logiczne* wypowiedzi pisemne zawierająsłownictwo i strukturygramatyczne zawarte w programienauczania, uczeń stosuje formalnylub nieformalny styl wypowiedziadekwatnie do sytuacji
* wypowiedzi pisemne zawierająsporadyczne błędy, które niewpływają na zrozumienie tekstu
* wypowiedzi pisemne zawierająsporadyczne błędy interpunkcyjne
 | * uczeń bezbłędnie stosujestruktury gramatycznezawarte w programienauczania
* w wypowiedziach ustnychi pisemnych stosujebogaty zasób słów zawartyw programie nauczania
* buduje spójne zdania
 | * uczeń opanował cały materiał objętyprogramem nauczania w danej klasie
* jest aktywny na zajęciach,systematyczny oraz systematycznieodrabia zadania domowe
* z prac klasowych uzyskuje 85-95%punktów
* uzyskał większość ocen cząstkowychbardzo dobrych
* dokonuje samooceny i wykorzystujetechniki samodzielnej pracy nadjęzykiem (np. korzystanie ze słownika,poprawianie błędów, notatki)
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnychi pozalekcyjnych językowych pracachprojektowych
* stosuje strategie komunikacyjne(np. domyślanie się znaczeniawyrazów z kontekstu, rozumienietekstu zawierającego nieznane słowa

i zwroty) oraz strategie kompensacyjne(np. opis, zastąpienie innym wyrazem),jeśli nie zna lub nie pamięta jakiegośwyrazu* ma świadomość językową

(np. podobieństw i różnic międzyjęzykami)* bierze udział w konkursachi olimpiadach
* zna kulturę i obyczajekrajów niemieckojęzycznychz uwzględnieniem kontekstulokalnego, europejskiego i globalnego,ma świadomość związku międzykulturą własną i obcą oraz wrażliwośćmiędzykulturową
 |

**OCENA DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTUSŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMYAKTYWNOŚCI |
| * uczeń rozumie wszystkiepolecenia oraz większośćwypowiedzi nauczycielaformułowanych w językuniemieckim i poprawnie na niereaguje
* rozumie teksty słuchane i pisanew mniej więcej 75%
* na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jegogłówną myśl, wyszukuje większośćinformacji, określa intencje autora,określa kontekst większościwypowiedzi oraz ich styl
 | * uczeń wypowiada się, stosujączasób słów i strukturygramatyczne zawarte

w programie nauczania* popełnia nieliczne błędy, które niezakłócają komunikacji
* reaguje ustnie w prosty

i zrozumiały sposób w typowychsytuacjach* wypowiedzi są płynne przyniewielkiej pomocy nauczyciela
* wypowiedzi są zgodne z tematem
* wypowiedzi są zasadniczopoprawne fonetycznie

i intonacyjnie | * uczeń redaguje dłuższe i krótszeteksty użytkowe, takie jakwiadomość, opis, notatka,pocztówka, e-mail, SMS, wpis

na blogu, zaproszenie, życzenia,stosując większość środkówwyrazu charakterystycznychdla wymaganej formywypowiedzi oraz z niewielkiminiedopatrzeniami dobierającsłownictwo pozwalającena przekaz większości informacji* reaguje w formie prostego tekstupisanego w typowych sytuacjach
* wypowiedzi pisemne są zgodnez tematem, spójne i logiczne
* wypowiedzi pisemne zawierająsłownictwo i strukturygramatyczne zawarte

w programie nauczania* wypowiedzi pisemne zawierająnieliczne błędy gramatyczne,leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które niewpływają na zrozumienie tekstu | * uczeń poprawnie stosujewiększość strukturgramatycznych zawartychw programie nauczania
* w wypowiedziach ustnychi pisemnych stosuje dośćduży zasób słów zawartyw materiale nauczania
* w większości sytuacji budujespójne zdania
 | * uczeń opanował materiał objętyprogramem nauczania w danej klasie
* jest aktywny na zajęciach,systematyczny oraz systematycznieodrabia zadania domowe
* z prac klasowych uzyskuje 70-84%punktów
* uzyskał większość ocen cząstkowychdobrych
* dokonuje samooceny i wykorzystujetechniki samodzielnej pracy nadjęzykiem (np. korzystanie ze słownika)
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnychi pozalekcyjnych językowych pracachprojektowych
* stosuje strategie komunikacyjne

(np. domyślanie się znaczenia wyrazówz kontekstu)* zna podstawowe informacje na tematkrajów z uwzględnieniem kontekstulokalnego, europejskiego i globalnego,ma świadomość związku międzykulturą własną i obcą oraz wrażliwośćmiędzykulturową
 |

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTUSŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMYAKTYWNOŚCI |
| * uczeń rozumie dużą częśćpoleceń oraz niektóre wypowiedzinauczyciela formułowane

w języku niemieckim i poprawniena nie reaguje* rozumie ze słuchu bardzo proste,krótkie wypowiedzi, artykułowanepowoli i wyraźnie
* rozumie teksty słuchane i pisanew mniej więcej 60%
* na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określajego główną myśl oraz wyszukujedużą część informacji w prostychwypowiedziach
 | * uczeń wypowiada się, stosującpojedyncze słowa i strukturygramatyczne zawarte

w programie nauczania* reaguje ustnie w prosty sposóbw niektórych sytuacjach
* popełnia błędy świadczące

o niepełnym opanowaniu strukturleksykalnych i gramatycznych, coczasami zakłóca komunikację* wypowiedzi są w większościzgodne z tematem
* wypowiedzi są zrozumiałepomimo błędów w wymowieniektórych wyrazów i w intonacji
 | * uczeń redaguje krótszeteksty użytkowe, takie jakpocztówka, e-mail, SMS, wpisna blogu, zaproszenie, życzenia,stosując tylko część środkówwyrazu charakterystycznychdla wymaganej formywypowiedzi oraz z większyminiedopatrzeniami dobierającsłownictwo pozwalające

na przekaz jedynienajważniejszych informacji* reaguje w prostej formie pisemnejw niektórych sytuacjach
* wypowiedzi pisemne są

w większości zgodne z tematem* wypowiedzi pisemne zawierająproste słownictwo i strukturygramatyczne zawarte

w programie nauczania* wypowiedzi pisemne zawierająbłędy gramatyczne, ortograficznei interpunkcyjne, które częściowoutrudniają zrozumienie tekstu
* wypowiedzi pisemne zawierająliczne powtórzenia leksykalne

i mało urozmaicone strukturygramatyczne oraz składniowe | * uczeń poprawnie stosujetylko niektóre prostestruktury gramatycznezawarte w programienauczania
* stosuje niewielki zasóbsłów zawarty w programienauczania
* buduje proste zdania
* sporadycznie buduje spójnezdania
 | * uczeń opanował materiał objętyprogramem nauczania w danej klasiena poziomie podstawowym
* w miarę systematycznie uczestniczyw zajęciach, ale nie zawsze odrabiazadania domowe
* z prac klasowych uzyskuje 50-69%punktów
* uzyskał większość ocen cząstkowychdostatecznych
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnychi pozalekcyjnych językowych pracachprojektowych
* zna najważniejsze informacje

na temat krajów niemieckojęzycznychz uwzględnieniem kontekstu lokalnego |

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTUSŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMYAKTYWNOŚCI |
| * uczeń rozumie tylko nielicznepolecenia oraz wypowiedzinauczyciela formułowane

w języku niemieckim i nie zawszepoprawnie na nie reaguje* rozumie teksty słuchane i pisanew mniej więcej 40%
* na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukujetylko niektóre informacje

w prostych wypowiedziach* rozumie ogólny sens tylkoniektórych tekstów słuchanychbądź pisanych
 | * uczeń wypowiada się, stosującpojedyncze słowa i strukturygramatyczne zawarte

w programie nauczania* popełnia liczne błędy świadcząceo nieznajomości strukturleksykalnych i gramatycznych, cozakłóca komunikację
* wypowiedzi są niepoprawnefonetycznie
 | * uczeń w sposób bardzouproszczony redagujekrótsze teksty użytkowe, niestosując środków wyrazucharakterystycznych dlawymaganej formy wypowiedzioraz niewłaściwie dobierającsłownictwo pozwalające

na przekaz jedynie niewielkiejilości informacji* wypowiedzi pisemne są tylkoczęściowo zgodne z tematem
* wypowiedzi pisemne zawierająubogie słownictwo i strukturygramatyczne zawarte

w programie nauczania* wypowiedzi pisemne zawierająliczne błędy gramatyczne,ortograficzne i interpunkcyjne,które w znacznej mierze zakłócajązrozumienie tekstu
 | * uczeń nie stosuje poprawniestruktur gramatycznychzawartych w programienauczania
* stosuje bardzo niewielkizasób słów zawarty

w programie nauczania* buduje proste zdania, którenie są spójne
* dobór słownictwa nie zawszeodpowiada tematowi
 | * uczeń nie opanował materiałuobjętego programem nauczaniaw danej klasie na poziomiepodstawowym
* nie uczestniczy systematycznieani aktywnie w zajęciach i tylkosporadycznie odrabia zadania domowe
* z prac klasowych uzyskuje 36-49%punktów
* uzyskał większość ocen cząstkowychdopuszczających
* zna tylko niektóre informacje na tematkrajów niemieckojęzycznych i potrafiporównać je z tradycjami własnegokraju
 |

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTUSŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMYAKTYWNOŚCI |
| * uczeń w większości nie rozumiepoleceń ani wypowiedzinauczyciela formułowanych

w języku niemieckim* nie rozumie tekstów słuchanychi pisanych nawet w 30%
* na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu nie potrafiwyszukać potrzebnych informacji
* nie rozumie ogólnego sensuprostych tekstów słuchanych bądźpisanych
 | * uczeń nie potrafi wypowiedziećsię na określony temat aniodpowiedzieć na bardzo prostepytania nauczyciela
* popełnia liczne błędy, któreuniemożliwiają komunikację
* jego wymowa i intonacjauniemożliwiają zrozumienie
 | * uczeń nie opanował zasadredagowania tekstów użytkowych
* wypowiedzi pisemne nie sązgodne z tematem
* wypowiedzi pisemne nie zawierająpodstawowego słownictwa

ani struktur gramatycznychzawartych w programie nauczania* wypowiedzi pisemne zawierająliczne błędy gramatyczne,ortograficzne i interpunkcyjne,które uniemożliwiają zrozumienietekstu
* wypowiedzi są chaotyczne,niespójne
* uczeń nie potrafi zbudowaćprostego zdania
 | * uczeń nie stosuje poprawniestruktur gramatycznychzawartych w programienauczania, co świadczy o ichnieznajomości
* stosuje pojedyncze słowa, couniemożliwia komunikację
* nie buduje spójnych zdań
* zasób słownictwa jest bardzoubogi i nie zawsze zgodny

z tematem | * uczeń nie opanował materiałuobjętego programem nauczaniaw danej klasie na poziomiepodstawowym
* nie uczestniczy systematycznie

i aktywnie w zajęciach ani nie odrabiaprac domowych* z prac klasowych nie uzyskuje nawet36% punktów
* uzyskał większość ocen cząstkowychniedostatecznych
* nie opanował najbardziejpodstawowych informacji na tematkrajów niemieckojęzycznych
 |