J. angielski klasa VII (grup zaawansowana)

1.

|  |
| --- |
| Rozdział 1: Time for culture |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny
2. formy spędzania czasu wolnego
3. przedmioty nauczania
4. umiejętności i zainteresowania
5. uczucia i emocje
6. popularne zawody
7. dziedziny kultury
8. twórcy i ich dzieła
9. czynnościżyciacodziennego
10. media
11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
12. dane personalne
13. życie prywatne
14. czas *Present Simple*
15. przysłówki częstotliwości
16. struktura *gerund*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
* wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,,
* pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
* rzadko stosuje poprawny styl wypowiedzi.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
* wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,
* użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,
* pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.

 | * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* wita się i żegna używając większość poznanych zwrotów,
* używając poznanych zwrotów w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,
* W większości bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
* w wiekszosci poprawnie stosuje właściwy styl wypowiedzi
* w większości poprawnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* w większości poprawnie odpowiada na zadawane pytania,
* przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,
* szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A2+, rozdział 2: Friends and family |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wygląd zewnętrzny
2. rzeczy osobiste
3. czynności życia codziennego
4. uczucia i emocje
5. rodzina
6. konflikty i problemy
7. cechy charakteru
8. znajomi i przyjaciele
9. umiejętności i zainteresowania
10. formy spędzania czasu wolnego
11. czas *Present Simple*
12. czas *Present Continuous*
13. przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed*
14. przyimki związane z czasem
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby,
* opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
* udziela prostych informacji o sobie,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,
* opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
* udziela prostych informacji o sobie,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w wiekszości poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje informacje na ich temat,
* W większości poprawnie prowadzi rozmowę,
* W większości poprawnie używaja poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,
* w większosci poprawnie udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
* zadawalająco odpowiada na pytania,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,
* udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A2+, rozdział 3: Animal magic |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. zwierzęta
2. formy spędzania czasu wolnego
3. okresy życia
4. cechy charakteru
5. życie prywatne
6. problemy
7. zawody i czynności z nimi związane
8. styl życia
9. książki
10. świat przyrody
11. czas *Past Simple* dla czasownika *'to be'* oraz czasowników regularnych
12. czas Present Simple do opisu stanów i doświadczeń
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,,
* opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,
* udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,
* wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,
* opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,
* udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w większos poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
* w większości poprawnie opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje w większości stosuje poprawny styl wypowiedzi i poznane słownictwo,
* prowadzi rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów w większosci poprawnie opisuje cechy,
* w większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
* szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłościstosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,
* swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A2+, rozdział 4: New technology |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. formy spędzania czasu wolnego
2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
3. konflikty i problemy
4. wynalazki,
5. czas *Past simple* z czasownikami nieregularnymi
6. różne formy czasowników
7. zdania przydawkowe
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,
* udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,
* krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
* udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
* w większości poprawnie opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,
* podaje informacje na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,
* W większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* prowadzi rozmowę,
* udziela informacji o innych osobach,
* w większości poprawnie opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,
* w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
* szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,
* podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,
* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* udziela szczegółowych informacji o innych osobach,
* szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A2+, rozdział 5: My home, my town |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. pomieszczenia i wyposażenie domu
2. obowiązki domowe
3. konflikty i problemy
4. uczucia i emocje
5. zwiedzanie
6. miejsca w mieście
7. podróżowanie
8. miejsca zamieszkania,
9. czas *Present Simple* do opisu miejsc oraz swoich obowiązków
10. czasowniki modalne *'can', 'have to'* i *'must'*
11. przysłówki sposobu
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje miejsca, miejscowości, popełnia liczne błędy,
* w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,
* przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,
* prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,
* nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,
* w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,
* prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,
* nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* w większości poprawnie opisuje miejsca, zadaje pytania na temat ciekawostek turystycznych,
* używając poznanego słownictwa udziela informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,,
* prosi o radę i udziela rady,
* prowadzi rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie,
* w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych,
* używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa,
* prosi o radę i udziela rady,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |