Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla ucznia kl. VIII z orzeczeniem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział 1: Time for culture | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń  udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia  wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,,  pyta o dane rozmówcy  korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,  rzadko stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Uczeń:  przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,,  udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia  wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,,  pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,  korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,  przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,  rzadko stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,  udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia  wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,  użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,  pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,  korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,  zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Uczeń  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,  wita się i żegna używając większość poznanych zwrotów,  używając poznanych zwrotów w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,  W większości bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,  w wiekszosci poprawnie stosuje właściwy styl wypowiedzi  w większości poprawnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,  w większości poprawnie odpowiada na zadawane pytania,  przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 2: Friends and family | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:  przedstawia siebie i inne osoby,  opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,  wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,  udziela prostych informacji o sobie | Uczeń:  przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  przedstawia siebie i inne osoby,  opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,  wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,  udziela prostych informacji o sobie,  zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  częsciowo poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje informacje na ich temat,  częściowo poprawnie prowadzi rozmowę,  Częściowo poprawnie używajac poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,  Częściowo poprawnie udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,  zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w wiekszości poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje informacje na ich temat,  W większości poprawnie prowadzi rozmowę,  W większości poprawnie używaja poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,  w większosci poprawnie udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,  zadawalająco odpowiada na pytania,  zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 3: Animal magic | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:  w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,  opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,  wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,  udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach, | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,  wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,  wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,  opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,  wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,  udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w większos poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  udziela informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,  w większości poprawnie opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje w większości stosuje poprawny styl wypowiedzi i poznane słownictwo,  prowadzi rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,  używając poznanych zwrotów w większosci poprawnie opisuje cechy,  w większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,  przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,  zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,  szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,  używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,  swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,  przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 4: New technology | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:  w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,  udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,  wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,  w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi, | Uczeń:  przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,  udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,  wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,  w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,  zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,  w większości poprawnie opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,  podaje informacje na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,  W większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,  prowadzi rozmowę,  udziela informacji o innych osobach,  w większości poprawnie opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,  w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,  w większości poprawnie opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,  podaje informacje na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,  W większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,  prowadzi rozmowę,  udziela informacji o innych osobach,  w większości poprawnie opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,  w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 5: My home, my town | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:  w prostych zdaniach opisuje miejsca, miejscowości, popełnia liczne błędy,  w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,  przyjmuje propozycje używając prostych konstrukcji,  prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,  nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku, | Uczeń:  Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje miejsca, miejscowości, popełnia liczne błędy,  w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,  przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,  prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,  nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,  zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  w większości poprawnie opisuje miejsca, zadaje pytania na temat ciekawostek turystycznych,  używając poznanego słownictwa udziela informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,,  prosi o radę i udziela rady,  prowadzi rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie,  w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  w większości poprawnie opisuje miejsca, zadaje pytania na temat ciekawostek turystycznych,  używając poznanego słownictwa udziela informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,,  prosi o radę i udziela rady,  prowadzi rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie,  w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 6: Take care | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | części ciała  choroby i urazy  artykuły spożywcze  zdrowie  posiłki i ich przygotowanie  nawyki żywieniowe  miejsce zamieszkania  czasy Present Simple i Past Simple i używa ich do opisywania doświadczeń  rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości  czas Past Continuous  czasowniki frazowe | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,  korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami,  prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,  prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,  korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje waściwy styl życia,  samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób  udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,  stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 7: Shopping around | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | zakupy i usługi  rodzaje sklepów  towary i ich cechy  formy spędzania czasu wolnego  środki płatnicze  miejsca w mieście  czas Present Simple do opisu sklepów i produktów  czas Present Continuous i konstrukcję going to do wyrażania planów i intencji  czas Past Simple do przedstawienia wydarzeń  stopniowanie przymiotników | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,  krótko opisuje produkty,  prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,  korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,  prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,  korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach propoonuje i przyjmuje propozycje,  wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,  szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,  swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,  udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,  wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,  proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,  zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 8: Learning to work | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki  wybór zawodu  uczenie się  edukacja, szkoła  oceny szkolne  uczucia i emocje  rodzina  praca  zakupy i usługi  czas Present Simple do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów  czas Future Simple do wyrażania przewidywań na przyszłość  czas Past Simple do przedstawiania wydarzeń  pierwszy tryb warunkowy  związki przymiotników z przyimkami  różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,  korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,  w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,  opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,  korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,  korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,  korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,  udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,  wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,  wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,  prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów,  zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 9: Close to nature | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | świat przyrody  podróżowanie i turystyka  krajobrazy  dyscypliny sportowe  sprzęt sportowy i uprawianie sportu  wydarzenia  czas Present Simple do opisu miejsc  czas Past Simple do opisu doświadczeń  czas Present Perfect do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach  różnica w użyciu czasu Past Simple i Present Perfect | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,  prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,  używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,  używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,  wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,  korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,  opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  – udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną śrdowiska | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,  udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,  swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,  wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,  pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,  wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,  używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,  podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną śrdowiska,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |