Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla ucznia kl. VIII z orzeczeniem

|  |
| --- |
| Rozdział 1: Time for culture |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeńudziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczeniawita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,,pyta o dane rozmówcy korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,rzadko stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Uczeń:przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,,udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczeniawita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,,pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,rzadko stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczeniawita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | UczeńW większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,wita się i żegna używając większość poznanych zwrotów,używając poznanych zwrotów w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,W większości bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,w wiekszosci poprawnie stosuje właściwy styl wypowiedziw większości poprawnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,w większości poprawnie odpowiada na zadawane pytania,przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 2: Friends and family |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:przedstawia siebie i inne osoby, opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,udziela prostych informacji o sobie | Uczeń:przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,przedstawia siebie i inne osoby, opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,udziela prostych informacji o sobie,zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,częsciowo poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje informacje na ich temat,częściowo poprawnie prowadzi rozmowę,Częściowo poprawnie używajac poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,Częściowo poprawnie udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w wiekszości poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje informacje na ich temat,W większości poprawnie prowadzi rozmowę,W większości poprawnie używaja poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,w większosci poprawnie udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,zadawalająco odpowiada na pytania,zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 3: Animal magic |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach, | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w większos poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,udziela informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,w większości poprawnie opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje w większości stosuje poprawny styl wypowiedzi i poznane słownictwo, prowadzi rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,używając poznanych zwrotów w większosci poprawnie opisuje cechy,w większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 4: New technology |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi, | Uczeń:przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i poleceniaw większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,w większości poprawnie opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,podaje informacje na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,W większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, prowadzi rozmowę,udziela informacji o innych osobach,w większości poprawnie opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i poleceniaw większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,w większości poprawnie opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,podaje informacje na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,W większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, prowadzi rozmowę,udziela informacji o innych osobach,w większości poprawnie opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  |
| English Class A2+, rozdział 5: My home, my town |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:w prostych zdaniach opisuje miejsca, miejscowości, popełnia liczne błędy,w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, przyjmuje propozycje używając prostych konstrukcji,prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku, | Uczeń:Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje miejsca, miejscowości, popełnia liczne błędy,w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,w większości poprawnie opisuje miejsca, zadaje pytania na temat ciekawostek turystycznych,używając poznanego słownictwa udziela informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,,prosi o radę i udziela rady, prowadzi rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie,w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,w większości poprawnie opisuje miejsca, zadaje pytania na temat ciekawostek turystycznych,używając poznanego słownictwa udziela informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,,prosi o radę i udziela rady, prowadzi rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie,w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 6: Take care |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | części ciałachoroby i urazyartykuły spożywczezdrowieposiłki i ich przygotowanienawyki żywieniowemiejsce zamieszkaniaczasy Present Simple i Past Simple i używa ich do opisywania doświadczeńrzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilościczas Past Continuousczasowniki frazowe |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami,prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje waściwy styl życia,samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osóbudziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 7: Shopping around |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | zakupy i usługirodzaje sklepówtowary i ich cechyformy spędzania czasu wolnegośrodki płatniczemiejsca w mieścieczas Present Simple do opisu sklepów i produktówczas Present Continuous i konstrukcję going to do wyrażania planów i intencjiczas Past Simple do przedstawienia wydarzeństopniowanie przymiotników |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,krótko opisuje produkty,prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach propoonuje i przyjmuje propozycje,wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  |
| English Class A2+, rozdział 8: Learning to work |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiwybór zawoduuczenie sięedukacja, szkołaoceny szkolneuczucia i emocjerodzinapracazakupy i usługiczas Present Simple do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodówczas Future Simple do wyrażania przewidywań na przyszłośćczas Past Simple do przedstawiania wydarzeńpierwszy tryb warunkowyzwiązki przymiotników z przyimkamiróżne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów,zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 9: Close to nature |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | świat przyrodypodróżowanie i turystykakrajobrazydyscypliny sportowesprzęt sportowy i uprawianie sportuwydarzeniaczas Present Simple do opisu miejscczas Past Simple do opisu doświadczeńczas Present Perfect do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniachróżnica w użyciu czasu Past Simple i Present Perfect |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. – udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną śrdowiska | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną śrdowiska,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |