Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla ucznia kl.IV z orzeczeniem

|  |
| --- |
|  |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| English Class A1, rozdział 0: Get started! | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. alfabet
2. dane personalne
3. liczby 1-100
4. kolory
5. przybory szkolne
6. polecenia
7. liczba mnoga rzeczowników
8. przedimki nieokreślone
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* w kilku słowach opisuje przedmioty osobiste i przybory
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
* opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
* opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.
 | Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia.
* używając poznanych zwrotów w wiekszości poprawnie opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* w większości poprawnie odpowiada na zadawane pytania,
 |
| English Class A1, rozdział 1: Family and friends |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych.  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. członkowie rodziny
2. uroczystości rodzinne
3. państwa i narodowości
4. dom
5. dane personalne
6. znajomi i przyjaciele
7. kraje anglojęzycznedopełniacz saksoński
8. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej
9. czasownik *to be*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby.
* składa życzenia używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku używa, kilku zwrotów grzecznościowych
* udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,
* składa życzenia używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,
* udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,
* składa życzenia używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,
* udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia,
* składa życzenia stosownie do okazji,
* używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych,
* w większości poprawnie udziela informacji na temat krajów anglojęzycznych,
* w wiekszości poprawnie stosuje styl wypowiedzi,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A1, rozdział 2: My things |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. ubrania i dodatki
2. dane personalne
3. zainteresowania
4. rzeczy osobiste
5. gadżety
6. informacje o Polsce i krajach sąsiadujących
7. geometri
8. zdania z czasownikiem *to be*
9. zaimki wskazujące
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* zna kilka nazw ubrań i dodatków ubrania .
* wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,
* opisuje ulubiobe przedmioty i gadżety przy użyciu kilku słow.
* udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju,
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wymienia ubrania i dodatki ubrania i dodatki,
* wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,
* opisuje ulubiobe przedmioty i gadżety używając prostych struktur,
* udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki,
* wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,
* opisuje ulubiobe przedmioty i gadżety używając prostych struktur,
* udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
* w większości poprawnie udziela informacji na swój temat,
* używając poznanych zwrotów w wiekszosci poprawnie opisuje ulubione przedmioty i gadżety,
* udziela informacji na temat swojego kraju,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A1, rozdział 3: In the house |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń w przy pomocy nauczyciela stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. dom
2. pomieszczenia w domu
3. wyposażenie domu
4. gadżety
5. znajomi i przyjaciele
6. rodzaje domów i okolica
7. zdania z konstrukcją *there is / there are*
8. przyimki opisujące położenie
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w kilku słowach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,
* wzorując się na podręczniku w kilku słowach wymienia swoje upodobania,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając kilku słów
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,
* wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,
* krótko opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* w większości poprawnie opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
* w większości poprawnie opowiada o wymarzonym domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo,
* opisuje swoje upodobania,
* w wiekszosci poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A1, rozdział 4: About me |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. wygląd zewnętrzny
2. problemy
3. cechy charakteru
4. podróżowanie
5. zwiedzanie
6. orientacja w terenie
7. recykling
8. materiały przyjazne środowisku
9. dopełniacz saksoński
10. czasownik *have got*
11. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników
12. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w kilu słowach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
* wyraża uczucia i emocje używając kilu słów
* opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając kilku słów.
* używając kilku słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki,
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
* , wyraża uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,
* używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
* w prostych zdaniach udziela prostych informacji o supermocach wybranych bohaterów,
* opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,
* używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* w większości poprawnie opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
* używając poznanego słownictwa udziela informacji o supermocach wybranych bohaterów,
* w wiekszości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,
* w wiekszosci poprawnie opisuje cechy charakteru
* w wiekszości poprawnie opisuje wybrane zabytki w Polsce,
* w wiekszosci poprawnie stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A1, rozdział 5: Things I can do |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. czasowniki wyrażające czynności
2. życie społeczne – język migowy
3. zajęcia pozalekcyjne
4. podróżowanie
5. zwiedzanie
6. czasownik *can* do opisywania umiejętności
7. spójniki, rozwijanie wypowiedzi
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w kilku słowach wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,
* korzystając z podręcznika w kilku słowach opisuje swoje umiejętności,
* korzystając ze zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,
* korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,
* korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,
* korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,
* prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość,
* korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
* korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* w wiekszosci poprawnie przekazuje informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,
* W wiekszości poprawnie opisuje swoje umiejętności,
* W większości poprawnie udziela informacji na temat intencji i planów na przyszłość,
* W większości poprawnie opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| English Class A1, rozdział 6: My day |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. czynności dnia codziennego
2. dni tygodnia
3. formy spędzania czasu wolnego
4. podawanie czasu
5. zainteresowania
6. nazwy miesięcy
7. styl życia w Polsce
8. instrumenty muzyczne
9. czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego
10. przysłówki opisujące częstotliwość
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w kilku słowach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,
* w kilku słowach mówi swój typowy weekend,,
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,
* krótko opisuje swój typowy weekend,,
* zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,
* krótko opisuje swój typowy weekend,
* prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży,
* korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

w większości poprawnie opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,* w większości poprawnie opisuje swój typowy weekend,
* w większości poprawnie opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży,
* zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |