Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla ucznia kl.IV z orzeczeniem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| English Class A1, rozdział 0: Get started! | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. alfabet 2. dane personalne 3. liczby 1-100 4. kolory 5. przybory szkolne 6. polecenia 7. liczba mnoga rzeczowników 8. przedimki nieokreślone | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * w kilku słowach opisuje przedmioty osobiste i przybory | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia * opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów, * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia * opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów, * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, * zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Uczeń:  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,   * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia. * używając poznanych zwrotów w wiekszości poprawnie opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, * w większości poprawnie odpowiada na zadawane pytania, |
| English Class A1, rozdział 1: Family and friends | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. członkowie rodziny 2. uroczystości rodzinne 3. państwa i narodowości 4. dom 5. dane personalne 6. znajomi i przyjaciele 7. kraje anglojęzycznedopełniacz saksoński 8. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej 9. czasownik *to be* | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby. * składa życzenia używając prostych struktur, * wzorując się na podręczniku używa, kilku zwrotów grzecznościowych * udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, * składa życzenia używając prostych struktur, * wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, * udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, * składa życzenia używając prostych struktur, * wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, * udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, * składa życzenia stosownie do okazji, * używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, * w większości poprawnie udziela informacji na temat krajów anglojęzycznych, * w wiekszości poprawnie stosuje styl wypowiedzi, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A1, rozdział 2: My things | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. ubrania i dodatki 2. dane personalne 3. zainteresowania 4. rzeczy osobiste 5. gadżety 6. informacje o Polsce i krajach sąsiadujących 7. geometri 8. zdania z czasownikiem *to be* 9. zaimki wskazujące | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * zna kilka nazw ubrań i dodatków ubrania . * wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, * opisuje ulubiobe przedmioty i gadżety przy użyciu kilku słow. * udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wymienia ubrania i dodatki ubrania i dodatki, * wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, * opisuje ulubiobe przedmioty i gadżety używając prostych struktur, * udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki, * wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, * wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, * opisuje ulubiobe przedmioty i gadżety używając prostych struktur, * udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, * w większości poprawnie udziela informacji na swój temat, * używając poznanych zwrotów w wiekszosci poprawnie opisuje ulubione przedmioty i gadżety, * udziela informacji na temat swojego kraju, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A1, rozdział 3: In the house | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń w przy pomocy nauczyciela stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. dom 2. pomieszczenia w domu 3. wyposażenie domu 4. gadżety 5. znajomi i przyjaciele 6. rodzaje domów i okolica 7. zdania z konstrukcją *there is / there are* 8. przyimki opisujące położenie | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w kilku słowach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów, * wzorując się na podręczniku w kilku słowach wymienia swoje upodobania, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając kilku słów | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów, * wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów, * krótko opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur, * wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * w większości poprawnie opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, * w większości poprawnie opowiada o wymarzonym domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo, * opisuje swoje upodobania, * w wiekszosci poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A1, rozdział 4: About me | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. wygląd zewnętrzny 2. problemy 3. cechy charakteru 4. podróżowanie 5. zwiedzanie 6. orientacja w terenie 7. recykling 8. materiały przyjazne środowisku 9. dopełniacz saksoński 10. czasownik *have got* 11. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników 12. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w kilu słowach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, * wyraża uczucia i emocje używając kilu słów * opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji, * wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając kilku słów. * używając kilku słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, * , wyraża uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, * opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji, * wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji, * używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, * w prostych zdaniach udziela prostych informacji o supermocach wybranych bohaterów, * opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, * opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji, * wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji, * używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * w większości poprawnie opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, * używając poznanego słownictwa udziela informacji o supermocach wybranych bohaterów, * w wiekszości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, * w wiekszosci poprawnie opisuje cechy charakteru * w wiekszości poprawnie opisuje wybrane zabytki w Polsce, * w wiekszosci poprawnie stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A1, rozdział 5: Things I can do | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. czasowniki wyrażające czynności 2. życie społeczne – język migowy 3. zajęcia pozalekcyjne 4. podróżowanie 5. zwiedzanie 6. czasownik *can* do opisywania umiejętności 7. spójniki, rozwijanie wypowiedzi | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w kilku słowach wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne, * korzystając z podręcznika w kilku słowach opisuje swoje umiejętności, * korzystając ze zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne, * korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności, * korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne, * korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności, * prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość, * korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, * korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * w wiekszosci poprawnie przekazuje informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych, * W wiekszości poprawnie opisuje swoje umiejętności, * W większości poprawnie udziela informacji na temat intencji i planów na przyszłość, * W większości poprawnie opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A1, rozdział 6: My day | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. |
|  | Uczeń przy pomocy nauczyciela stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. |
|  | 1. czynności dnia codziennego 2. dni tygodnia 3. formy spędzania czasu wolnego 4. podawanie czasu 5. zainteresowania 6. nazwy miesięcy 7. styl życia w Polsce 8. instrumenty muzyczne 9. czas *Present Simple* w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego 10. przysłówki opisujące częstotliwość | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w kilku słowach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, * w kilku słowach mówi swój typowy weekend,, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, * krótko opisuje swój typowy weekend,, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, * krótko opisuje swój typowy weekend, * prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży, * korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,   w większości poprawnie opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,   * w większości poprawnie opisuje swój typowy weekend, * w większości poprawnie opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |