**Na ocenę dopuszczającą (poziom konieczny) uczeń:**

* wymienia przynajmniej dwie podstawowe zasady zdrowej pracy przy komputerze i przestrzega ich
* uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie i potrafi poprawnie zakończyć pracę programu
* z pomocą nauczyciela odszukuje zapisane pliki i otwiera je
* do obsługi programów posługuje się głównie myszą
* pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku w folderze domyślnym
* pod kierunkiem nauczyciela korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu
* omawia zalety i wady rysowania odręcznego i za pomocą programu komputerowego
* tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, stosując podstawowe narzędzia malarskie (Ołówek, Pędzel, Aerograf, Linia, Gumka)
* wypełnia kolorem obszary zamknięte
* pod kierunkiem nauczyciela korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych
* steruje obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo)
* pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne
* zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki
* usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace
* wymienia przykłady różnych źródeł informacji
* potrafi uruchomić przeglądarkę internetową i wyszukać dowolną informację
* wymienia niektóre zagrożenia ze strony Internetu
* przy pomocy nauczyciela zakłada własne konto pocztowe oraz odbiera, odczytuje i wysyła pocztę elektroniczną
* zna zasady netykiety

**Na ocenę dostateczną (poziom podstawowy):**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

* wymienia przynajmniej cztery podstawowe zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce
* posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym
* uruchamia programy z wykazu programów w menu Start
* wyjaśnia, co kryje się pod ikonami umieszczonymi na pulpicie
* wie, do czego służy folder Kosz i potrafi usuwać pliki
* potrafi odpowiednio nazwać plik
* odszukuje pliki w strukturze folderów
* potrafi tworzyć własne foldery
* zapisuje dokument w pliku we wskazanej lokalizacji
* pracując z wybranym programem komputerowym, posługuje się myszą i klawiszami sterującymi kursorem,
* korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
* wykonuje operacje na fragmencie tekstu, rysunku: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie lub rysunku
* stosuje metodę przeciągnij i upuść
* wyjaśnia, do czego służy edytor grafiki
* tworzy rysunek w prostym edytorze grafiki, stosując podstawowe narzędzia malarskie składające się z figur geometrycznych (prostokątów, elips, okręgów, wielokątów)
* wprowadza napisy w obszarze rysunku
* podaje przykłady problemów, które można rozwiązać za pomocą komputera
* korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych
* tworzy prosty program sterujący obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo), zapisuje program w pliku
* wyjaśnia, do czego służy edytor tekstu
* wyjaśnia pojęcia: wiersz tekstu, kursor tekstowy
* wie, jak się tworzy akapity w edytorze tekstu
* usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace i Delete
* wyrównuje akapity do lewej, do prawej, do środka
* zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki
* prawidłowo stosuje spacje przy znakach interpunkcyjnych
* wyjaśnia, czym jest Internet i strona internetowa
* otwiera i przegląda wskazane strony internetowe w przeglądarce
* wyszukuje informacje stosując słowa kluczowe, adresy stron internetowych
* potrafi redagować, wysyłać i odbierać listy elektroniczne
* stosuje zasady netykiety

**Na ocenę dobrą (poziom rozszerzający):**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

* wymienia zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce
* pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów
* zna wybrane skróty klawiaturowe
* otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze
* modyfikuje dokument i samodzielnie zapisuje w pliku w wybranej lokalizacji
* rozumie, czym jest struktura folderów
* rozróżnia folder nadrzędny i podrzędny
* samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy i klawiszy sterujących kursorem
* wykorzystuje wszystkie narzędzia edytora w projektach rysunków
* stosuje kolory niestandardowe
* ustala parametry czcionki takie, jak: krój, rozmiar, kolor, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie
* tworzy proste programy, stosując podstawowe zasady tworzenia programów komputerowych
* korzystając z oprogramowania edukacyjnego, pisze polecenia sterujące obiektem na ekranie w przód, w lewo, w prawo i zmienia położenie obiektu o dowolny kąt
* stosuje odpowiednie polecenie do powtarzania wybranych czynności
* modyfikuje programy; objaśnia przebieg działania programów
* wyjaśnia pojęcia: akapit, wcięcie w tekście, parametry czcionki strona dokumentu tekstowego, margines, justowanie
* justuje akapity
* wykonuje operacje na fragmencie tekstu czy rysunku: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie  
  i wklejanie go do innego dokumentu czy rysunku
* stosuje listy wypunktowane i numerowane
* wyjaśnia, czym jest adres internetowy
* wymienia zagrożenia ze strony Internetu
* przesyła listy z załącznikiem
* wyjaśnia pojęcia: przeglądarka, wyszukiwarka, słowo kluczowe, poczta elektroniczna
* wyszukuje informacje na zadany temat
* zakłada własne konto pocztowe
* opisuje elementy adresu e-mail na przykładzie własnego adresu

**Na ocenę bardzo dobrą (poziom dopełniającyy):**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

* omawia zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce
* wie, czym jest system operacyjny
* zna i stosuje podstawowe skróty klawiaturowe
* przegląda dokument, zmienia i ponowne zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranej lokalizacji
* zna pojęcie „rozszerzenie pliku"
* rozróżnia pliki tekstowe i graficzne po ich rozszerzeniach
* potrafi wybrać program do otwierania pliku z danym rozszerzeniem
* samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy, klawiszy sterujących kursorem i skrótów klawiaturowych
* stosuje poznane metody komputerowego rysowania do tworzenia i modyfikowania skomplikowanych rysunków
* pisze programy, korzystając z edukacyjnego języka programowania
* stosuje podstawowe polecenia danego języka
* stosuje powtarzanie tych samych czynności
* potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania
* testuje na komputerze programy pod względem zgodności z przyjętymi założeniami
* projektuje historyjki
* dostosowuje listy
* wie, jak ustawić odstęp po akapicie i interlinię
* zna i stosuje zasady poprawnego redagowania tekstu
* stosuje kopiowanie formatu, wykorzystując odpowiednią opcję menu
* wyjaśnia, czym jest hiperłącze
* wyszukuje hasła w encyklopediach multimedialnych i słownikach
* korzystając z Internetu wyszukuje informacje na dany temat

**Na ocenę celującą (poziom wykraczający):**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

* omawia szczegółowo zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce
* wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje na temat zdrowej pracy przy komputerze   
  i prezentuje je przed grupą
* omawia przeznaczenie elementów składowych komputera
* rozróżnia pliki programów po ich rozszerzeniach
* potrafi samodzielnie korzystać z poznanych metod w różnych programach komputerowych
* samodzielnie odszukuje opcje menu programu w celu wykonania konkretnej czynności
* potrafi samodzielnie znaleźć sposób rozwiązania podanego problemu; samodzielnie tworzy trudniejsze programy
* projektuje historyjki według własnych pomysłów i zapisuje je, korzystając z wybranego środowiska programowania
* zapisuje w wizualnym języku programowania sytuacje warunkowe i zdarzenia
* z sukcesami bierze udział w konkursach informatycznych
* potrafi samodzielnie sformułować problem i go rozwiązać
* pisze tekst, stosując poprawnie poznane zasady redagowania tekstu
* korzystając z Internetu i innych źródeł wyszukuje informacje na zadany temat
* stosuje zaawansowane opcje korzystania z różnych wyszukiwarek internetowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne dla osób z orzeczeniem:

1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową, co ich sprawni rówieśnicy. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne (niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
2. W przypadku ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy z zastosowaniem ułatwień: odpowiednim doborem tekstów, ograniczeniem pojęć koniecznych do zapamiętania na rzecz ich zastosowania.
3. Podstawą oceniania jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie poziom wiadomości czy umiejętności.
4. Zasady oceniania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim:   
   - Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych dla danego poziomu edukacyjnego.

- Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy opanuje treści poziomu rozszerzającego.  
- Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy opanuje treści wykraczające poza poziom rozszerzający.  
- Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę dostateczną lub dopuszczającą (w zależności od zakresu niedostatków w osiągnięciach).  
- Jeżeli uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania, to zasługuje na ocenę dostateczną.  
- Uczniowi, który wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności, wystawia się ocenę dopuszczającą.  
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.